FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) / Licențiat în teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**LLU0021Limba străină – limba franceză II**			
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Prof. FRĂȚILĂ Cecilia Veronica			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	D C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activităţi: simulare examene pentru obținerea certificatului de competență lingvistică					9

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

.1 De desfăşurare a cursului	
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Prezenţa şi intervenţiile la seminar

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată: • să-și însușească un capital cultural și lingvistic care să-i permită să facă față situațiilor cu care se va confrunta în viața universitară și profesională; • să stăpânească și să respecte codurile proprii unui mediu profesional; • să înțeleagă un document profesional; • să definească și să utilizeze noțiuni specifice; • să descrie persoane și locuri, să caracterizeze, să informeze și să ceară informații, să realizeze comparații, să explice și să comenteze evenimente și atitudini; • să selecționeze, să reformuleze și să rezume informații importante în scris și oral.
Competenţe transversale	• să coreleze competenţele profesionale dobândite cu elementele specifice celorlalte discipline în virtutea interdisciplinarităţii şi transdisciplinarităţii; • să înţeleagă modul în care studiul limbii franceze contribuie la înţelegerea celorlalte discipline din planul de învăţământ; • să fie capabil să dobândească autonomie şi responsabilitate în propria formare; • să-şi dezvolte cele 4 competenţe fundamentale prin aplicarea unor tehnici active de învăţare; • să participe la schimburi de experienţă cu studenţi francezi sau francofoni având aceeaşi specializare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul principal al disciplinei este acela de a-l ajuta pe student să înțeleagă că învățarea unei limbi străine, în cazul de față franceza, este un mijloc de a accede la cunoștințe, de a înțelege anumite fenomene, de a rezolva probleme, de a reuși la examene și evaluări.
7.2 Obiectivele specifice	• Să se familiarizeze cu lexicul franxcez specific domeniului ocupațional; • să identifice elemente specifice rugăciunii creștine în limba franceză; • să descopere diferite forme de vocație; să vorbească despre propria vocație; • să caracterizeze stilurile arhitecturale, iconografia și muzica religioasă; • să cunoască principalele locuri de pelerinaj; • să înțeleagă relația dintre Biserică și societate: bioetică, educație, mediul înconjurător etc. • să citească presa și să descrie câteva publicații catolice; • să analizeze nașterea și evoluția mișcării ecumenice; • să reflecteze la propria identitate religioasă exprimată în limba franceză.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii. Bibliografie
8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observaţii. Bibliografie**
S. 1: Prezentarea temelor care vor fi studiate pe parcursul semestrului:	conversație, problematizare	
S. 2: La prière chrétienne	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.: http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/foi-et-vie-chretienne.html
S. 3. Prier avec le rosaire	Lectură, conversație	**Bibl**.:http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-vie-spirituelle/priere/prieres/prier-avec-le-rosaire.html *** Le petit Larousse en couleurs, Larousse, Paris, 1995

S. 4**:** Qu'est-ce que la vocation?	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.: http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-vie-spirituelle/vocations/les-differentes-formes-de-la-vie-consacree.html
S. 5. L'appel de Pierre	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	http://caterecitatif.e-monsite.com/pages/themes/l-histoire-de-pierre.html
S. 6. L'histoire de Zachée	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	http://www.annuairechretien.com/etudes/0565-lhistoire-de-zachee.php http://catechisme.eklablog.com/ressources-cate-zachee-le-collecteur-d-impots-c18148022
S. 7: Comprendre l'Art chrétien	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.: http://www.eglise.catholique.fr/eglise-et-societe/patrimoine/decouvrir-le-patrimoine-religieux.html http://architecture.relig.free.fr/apotres.htm
S. 8: Pèlerinages et sanctuaires	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.: http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-celebration-de-la-foi/les-pelerinages/pelerinages-et-sanctuaires-en-questions.html
S. 9: Eduquer: un exercice difficile ?	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.:http://www.eglise.catholique.fr/eglise-et-societe/famille/les-enfants-et-les-jeunes/eduquer-un-exercice-difficile-.html
S. 10 La vie en question	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.: http://bioethique.catholique.fr/index.php?post/2009/02/19/%C2%AB-LA-VIE-EN-QUESTION-%C2%BB-Un-film-mais-aussi-une-aventure-spirituelle-tr%C3%A8s-riche
S. 11: Peut-on être chrétien et aimer l'argent ?	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere	**Bibl**.: http://www.croire.com/Definitions/Vie-chretienne/Argent/Peut-on-etre-chretien-et-aimer-l-argent
S. 12 La presse catholique	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, muncă individuală muncă în grup,	Bibl. http://www.eglise.catholique.fr/eglise-et-societe/medias/les-principaux-medias-catholiques.html
S. 13: L'Eglise, l'environnement et le développement durable	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.:http>//www.paxchristi.cef.fr
S. 14: Histoire du mouvement oecuménique	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere	**Bibl**.:http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/le-coeur-de-la-foi/l-unite-des-chretiens/histoire-du-mouvement-oecumenique.html

Bibliografie
http://www.croire.com
http://www.eglise.catholique.fr/accueil.html
http://www.liturgiecatholique.fr
http://caterecitatif.e-monsite.com/pages/themes/l-histoire-de-pierre.html
http://www.lepointdufle.net/
http://dictionnaire.tv5.org/dictionnaire
*** *Le petit Larousse en couleurs,* Larousse, Paris, 1995
LE GALL, Robert; *DICTIONNAIRE DE LITURGIE*, C.D.L., ChaMbray, 1987

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu aşteptările comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul programului.
- Conţinuturile disciplinei răspund exigenţelor parohiei, fişei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ şi voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator	Participarea activă la dezbateri	Colocviu Procedura de examinare: 1. Intrarea în sala de examen a studenților se face în ordine alfabetică; 2. Intră un prim grup de 4 persoane; fiecare candidat va extrage un bilet conținând 3 subiecte din temele propuse și va comunica examinatorului numărul biletului și conținutul acestuia; timpul necesar pregătirii: 15 min.; timpul alocat pentru răspuns: 10 min.; 3. Când primul examinat părăsește sala de examen, un altul intră, extrage un bilet și își pregătește răspunsul, respectând timpul alocat; examinatorul va urmări ca în sală să se afle în permanență 4 candidați. 4. Ultimii 3 candidați rămân în sală până la finalul examinării.	Prezența și implicarea activă pe durata întâlnirilor: 20% Răspunsuri bine argumentate la subiectele depe biletul de examen: 80%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Însuşirea materialului de învăţat. • Probarea dezvoltării competenţelor specifice acumulate (profesionale, transversale). • Obţinerea a minimum 5 puncte dintre care unul din oficiu.			

Data completării 26.09.2018 — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 01.10.2018 — Semnătura directorului de departament